



Talentspor på ZBC-SOSU Sjælland

Procedure og vejledning

Social- og sundhedshjælperuddannelsen
Social- og sundhedsassistentuddannelsen
Pædagogisk assistentuddannelse

Gældende fra 1. januar 2017

Indhold

Talentspor på ZBC-SOSU Sjælland	4
Lovgivning og uddannelsesordninger om talentspor	4
Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (BEK nr. 367 af 19/04/2016)	4
Uddannelsesordningen om talentspor	4
Procedure for valg af talentspor	4
Introduktion til talentspor	4
Tidsfrister for valg, på- og afstigning af talentspor.....	5
Valg af talentspor	5
Påstigningsfrister	5
Afstigningsfrister	5
Definition på talent.....	6
Tegn på talent.....	6
Bilag 1: Vurderingsskema - talentspor	7

Talentspor på ZBC-SOSU Sjælland

Lovgivning og uddannelsesordninger om talentspor

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (BEK nr. 367 af 19/04/2016)

§36. Skolen tilbyder eventuelt i samarbejde med andre skoler og institutioner talentspor i alle uddannelser, hvor det faglige udvalg har bestemt, at uddannelsen skal kunne tilrettelægges på denne måde, jf. § 3, stk. 3.

Uddannelsesordningerne for SSH, SSA og PA-uddannelsen beskriver, hvilke uddannelsesspecifikke fag, der skal gennemføres på højere niveau på talentsporet. Der er ikke knyttet specielle krav til praktikuddannelsen på talentsporet.

Uddannelsesordningen om talentspor

Talentspor

Eleven kan ved uddannelsens start vælge at tilrettelægge sin uddannelse med talentspor. Gennemføres uddannelsen som et talentspor, vil en række af de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag skulle gennemføres på ekspert niveau.

Talentspor på social- og sundhedshjælperuddannelsen består af den ordinære uddannelse med følgende fag på ekspertniveau, i alt 4,5 uger:

- Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering

Talentspor på social- og sundhedsassistentuddannelsen består af den ordinære uddannelse med flg. fag på ekspertniveau, i alt 16,5 uger:

- Det sammenhængende borger- og patientforløb, 3 uger
- Somatisk sygdom og sygepleje, 7,5 uger
- Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering, 6 uger

Talentsporet på den pædagogiske assistentuddannelse er følgende fag på ekspertniveau, i alt 13 uger:

- Bevægelse og idræt, 4 uger
- Natur og udeliv, 3 uger
- Sundhed i den pædagogiske praksis, 3 uger
- Digital kultur, 3 uger

For voksne over 25 år har fagene en varighed på 12,5 uger på den pædagogiske assistentuddannelse.

Procedure for valg af talentspor

Introduktion til talentspor

ZBC-SOSU Sjællands uddannelsesvejledere introducerer eleverne på GF2 til talentsporet i starten af deres uddannelsesforløb.

Eleverne introduceres til, hvad der forventes og kræves af en talent-elev, deres mulighed for at få en vurdering af skolens undervisere samt at det er en aftale, de skal indgå med deres kommende arbejdsgiver

De elever, der ønsker talentspor på hovedforløbet, er selv ansvarlige for at rekvirere skemaet og medbringe det til kontaktlæreren/kontaktlæresamtalen. Eleven er selv ansvarlig for at deres mulige, kommende arbejdsgiver får kendskab til skemaet, og elevens ønske om være på talentspor.

Tidsfrister for valg, på- og afstigning af talentspor

Valg af talentspor

Talentsporet vælges som udgangspunkt ved indgåelse af uddannelsesaftalen.

Det noteres i pkt. 3 i uddannelsesaftalen, at der er truffet aftale med arbejdsgiver om, at eleven skal være på talentspor.

Påstigningsfrister

Hvis aftalen ikke er truffet ved uddannelsesaftalens indgåelse, udarbejdes et tillæg til uddannelsesaftalen. Eleven skal underskrive tillægget. Aftalerne skal senest være indgået:

- **SSH:** Eleven kan stå på talentsporet senest ved udgangen af 1. praktikperiode. Tillægget til uddannelsesaftalen skal være skolen i hænde senest sidste uge i praktikperioden.
- **SSA:** Eleven kan stå på talentsporet senest ved udgangen af 1. praktikperiode. Tillægget til uddannelsesaftalen skal være skolen i hænde senest sidste uge i praktikperioden.
- **PA:** Eleven kan stå på talentsporet senest ved udgangen af 1. praktikperiode. Tillægget til uddannelsesaftalen skal være skolen i hænde senest sidste uge i praktikperioden.

Afstigningsfrister

Hvis en elev ønsker at stige af talentsporet, skal arbejdsgiveren kontaktes.

Gældende for alle uddannelser:

- Eleven skal, i samarbejde med sin arbejdsgiver, beslutte sig for at stige af talentsporet senest 4 uger inden afslutningen af 2. sidste skoleperiode. Eleven er først steget af, når hun har modtaget en kvittering fra arbejdsgiveren.
- Arbejdsgiveren skal udarbejde et tillæg til uddannelsesaftalen, hvor eleven ændrer status fra talent til "almindelig" elev. Eleven skal underskrive tillægget.
- Skolen skal have modtaget tillægget senest 14 dage inden afslutningen af 2. sidste skoleperiode for at kunne ændre niveau på faget inden, der afgives standpunktskarakterer.

Definition på talent

- Den erhvervsfaglige talentelev har et særligt engagement og interesse inden for velfærdsområdet.
- Den erhvervsfaglige talentelev kan se tingene i et metaperspektiv og har lysten og evnen til at reflekter og undre sig over faglige og mellem menneskelige opgaver.
- Den erhvervsfaglige talentelev har lysten, viljen og modet til at yde en særlig indsats og dermed muligheden for at blive en af de bedste inden for velfærdsområdet.
- Den erhvervsfaglige talentelev har særlige kompetencer inden for relations arbejdet.

Tegn på talent

- Nysgerrig, undersøgende og tager selv initiativ til at gå mere i dybden med en opgave.
- Er målorienteret, vedholdende og bliver opslugt af opgaven. Har engagement for at tilegne sig høj faglig viden.
- Indgår aktivt og motiveret i udførelse af praktiske færdigheder og kan her vise faglig teori.
- Er selvstændig, handlekompetent og ansvarlig.
- Viser et højt refleksionsniveau både i forhold til litteratur og til egen praksis.
- Opsøger selv faglig viden og kan anvende den.
- Er empatisk og har evne for at møde alle mennesker på en anerkendende og respektfuld måde.
- Har evne til at samarbejde og skabe relationer.
- Tager aktivt del i faglige drøftelser og medvirker til at andre elever også får lyst.
- Har mod til konstruktivt at arbejde med egen rolle i relationer og tager aktivt initiativ til forebyggelse af konflikter.

Bilag 1: Vurderingsskema - talentspor

Elevens Navn: _____ Cpr. Nr.: _____

Skole: _____ Hold: _____

Kontaktlærer: _____

Talent definition:

- Den erhvervsfaglige talentelev har et særligt engagement og interesse inden for velfærdsområdet.
- Den erhvervsfaglige talentelev kan se tingene i et metaperspektiv og har lysten og evnen til at reflektere og undre sig over faglige og mellem menneskelige opgaver.
- Den erhvervsfaglige talentelev har lysten, viljen og modet til at yde en særlig indsats og dermed muligheden for at blive en af de bedste inden for velfærdsområdet.
- Den erhvervsfaglige talentelev har særlige kompetencer inden for relations arbejdet.

Kontaktlæreres/undervisers vurdering af eleven (1 er den laveste grad, mens 5 er den højst mulige grad)	1	2	3	4	5
Nysgerrig, undersøgende og tager selv initiativ til at gå mere i dybden med en opgave.					
Er målorienteret, vedholdende og bliver opslugt af opgaven. Har engagement for at tilegne sig høj faglig viden.					
Indgår aktivt og motiveret i udførelse af praktiske færdigheder og kan her vise faglig teori.					
Er selvstændig, handlekompetent og ansvarlig.					
Viser et højt refleksionsniveau både i forhold til litteratur og til egen praksis.					
Opsøger selv faglig viden og kan anvende den.					
Er empatisk og har evne for at møde alle mennesker på en anerkendende og respektfuld måde.					
Har evne til at samarbejde og skabe relationer.					
Tager aktivt del i faglige drøftelser og medvirker til at andre elever også får lyst.					
Har mod til konstruktivt at arbejde med egen rolle i relationer og tager aktivt initiativ til forebyggelse af konflikter.					

Evt. kommentar: _____

Dato og underskrift af kontaktlærer _____

Kontaktlærer mail _____

