

# **Skole- og praktikopgaver**

## **Social- og sundhedsassistentuddannelsen**

Gældende for elever der er startet på uddannelsen efter maj 2019

## Indholdsfortegnelse

SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVER, SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN .....	3
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE - PRAKTIK 1A: SYGEPLEJE, SUNDHEDSFREMME OG REHABILITERING I DET NÆRE SUNDHEDSVÆSEN .....	4
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE - PRAKTIK 1B: SYGEPLEJE, SUNDHEDSFREMME OG REHABILITERING I DET NÆRE SUNDHEDSVÆSEN .....	5
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE - PRAKTIK 2: PSYKIATRISK SYGEPLEJE OG REHABILITERING I DET SAMMENHÆNGENDE SUNDHEDSVÆSEN .....	6
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE - PRAKTIK 3: SOMATISK SYGEPLEJE OG REHABILITERING I SYGEHUSREGI OG KOMMUNALT REGI.....	7

## Skole- og praktikopgaver, Social- og sundhedsassistentuddannelsen

### Formålet med skole- og praktikopgaven

Formålet med skole- og praktikopgaverne er at skabe sammenhæng mellem elevens forløb på skolen og i praktikken. Erfaringer fra praksis skal inddrages i skoleforløbene, og teorien skal bruges i praksis.

Eleven skal udarbejde skole- praktikopgaverne, da de er et led i at nå praktikmålene. Ved at arbejde med skole- og praktikopgaverne udvikler eleven gradvist sin rolle og fagidentitet som social- og sundhedsassistent. Ligeledes får eleven mere og mere fokus på en social- og sundhedsassistents kerneopgaver.

Gennem skole- og praktikopgaven trænes eleven progressivt i at observere, bearbejde og formidle deres fund. Dermed medvirker eleven med forslag til at kvalificere borger/patient forløb.

Der arbejdes med følgende skole- og praktikopgaver på social- og sundhedsassistent uddannelsen:

Praktikperiode	Skole- og praktikopgave
Praktikperiode 1A	Skole- og praktikopgave 1A
Praktikperiode 1B	Skole- og praktikopgave 1B
Praktikperiode 2	Skole- og praktikopgave 2
Praktikperiode 3A+3C (sygehus regi)	Skole- og praktikopgave 3 - 1+2
Praktikperiode 3B (det nære sundhedsvæsen)	Skole- og praktikopgave 3 - 3

## **Skole- og praktikopgave - Praktik 1A: Sygepleje, sundhedsfremme og rehabilitering i det nære sundhedsvæsen**

### **Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:**

I praktikperiode 1A skal eleven arbejde med skole- og praktikopgave.

Praktikopgaven har fokus på:

- Sygeplejeprocessen
- Sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige problemområder  
<https://www.retsinformation.dk/pdfPrint.aspx?id=144979>
- Grundlæggende sygepleje
- Observationer

Eleven skal ud fra sygeplejeprocessen arbejde med grundlæggende sygepleje. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af borgerforløb. Eleven udarbejder en helhedsbeskrivelse af borgeren. Eleven skal have fokus på minimum 4 af nedenstående områder:

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Hygiejne
- Måltidet
- Forflytninger
- Livshistorie og netværk
- Relationer
- Kommunikation
- Screeningsværktøjer til tidlig opsporing
- Rehabilitering

Eleven reflekterer og inddrager relevant teori, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint. Helhedsbeskrivelse skal være anonymiseret.

Eleven kan fremlægge produktet i praktikken. Produktet skal uploades i MOODLE.

## **Skole- og praktikopgave - Praktik 1B: Sygepleje, sundhedsfremme og rehabilitering i det nære sundhedsvæsen**

### **Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:**

I praktikperiode 1B skal eleven arbejde med skole- og praktikopgave.

Praktikopgaven har fokus på:

- Sygeplejeprocessen
- Sundhedsstyrelsens 12+1 sygeplejefaglige problemområder  
<https://www.retsinformation.dk/pdfPrint.aspx?id=144979>
- Grundlæggende sygepleje
- Observationer
- Sygeplejeprocedurer

Eleven skal ud fra sygeplejeprocessen arbejde med grundlæggende sygepleje. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af borgerforløb. Eleven udarbejder en helhedsbeskrivelse af en borger og inddrager minimum 4 af nedenstående områder samt medicin håndtering i beskrivelsen.

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Hygiejne
- Måltidet
- Forflytninger
- Livshistorie og netværk
- Relationer
- Kommunikation
- Screeningsværktøjer til tidlig opsporing
- Rehabilitering
- Medicin håndtering

Eleven reflekterer og inddrager relevant teori, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint. Helhedsbeskrivelse skal være anonymiseret.

Eleven kan fremlægge produktet i praktikken. Produktet skal uploades MOODLE.

## Skole- og praktikopgave - Praktik 2: Psykiatrisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen

### Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 2 skal eleven arbejde med 2 skole- og praktikopgaver.

Praktikopgaverne har fokus på:

1. Kommunikation og relations arbejde
2. Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde

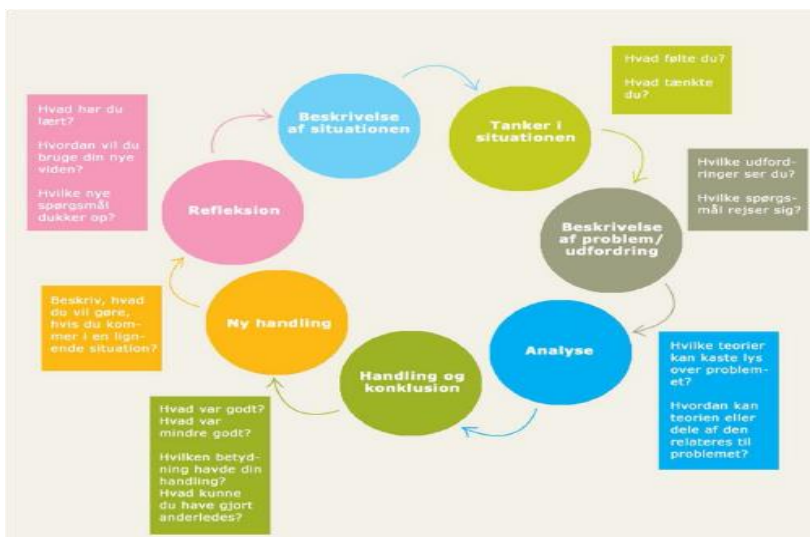
### Opgave 1 - Kommunikationsopgave

Eleven skal arbejde med målrettet kommunikation.

Eleven skal først vælge et problemområde eller en aktivitet hos en borger/patient og dernæst forbereder og udfører eleven en samtale med borgeren/patienten.

Hvis det i helt særlige tilfælde ikke er muligt, at foretage en målrettet kommunikation med en borger/patient, skal eleven i stedet kommunikere med en kollega, tværfaglig samarbejdspartner eller pårørende.

Efter samtalen skal eleven reflektere over kommunikationen og inddrage relevant teori. Eleven skal anvende nedenstående refleksionscirkel.



Eleven afleverer en skriftlig refleksion i praktikken og uploader dokumentet i MOODLE.

### Opgave 2 – Borgerens/patientens netværk

Med udgangspunkt i en borger/patient skal eleven udarbejde en oversigt (fx mindmap) over borgerens/patientens personlige-, professionelle- og frivillige netværk. Eleven afleverer produktet i praktikken og uploader dokumentet i MOODLE.

Eleven kan fremlægge produkterne i praktikken. Produkterne skal uploades i MOODLE.

## Skole- og praktikopgave - Praktik 3: Somatisk sygepleje og rehabilitering i sygehusregi og kommunalt regi

### Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 3 skal eleven arbejde med skole- og praktikopgaver.

Praktikopgaverne har fokus på:

- Patient/borger overgange
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde.

Eleven skal observere – gå i patienten/borgers fodspor og derved få viden fra forskellige patient- og borgerforløb. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af patient- og borgerforløb. Eleven kan fx benytte skyggemetoden, dataindsamling, interviews eller spørgeskema. Eleven skal have fokus på nedenstående områder:

- Borgerens sammenhæng i sit forløb.
- Den borgeroplevede kvalitet.
- Udvikling af god praksis.
- Patientsikkerhed.
- Organisering.
- Dokumentation
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde

Eleven inddrager relevant teori og foreslår udviklingstiltag, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Eleven udarbejder afslutningsvis et produkt. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint.

Eleven skal udarbejde 3 skole- praktikopgaver:

- Opgave 3 - 1 (Sygehus regi): Der er fokus på indlæggelse og udskrivelse i de 10 uger
- Opgave 3 - 2 (Sygehus regi): Der er fokus på overgange i det tematiseret forløb
- Opgave 3 - 3 (Det nære sundhedsvæsen): Der er fokus på overgange

Eleven kan fremlægge produktet i praktikken. Produktet skal uploades i MOODLE