

Skole- og praktikopgaver

Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Gældende for elever der er startet på uddannelsen efter januar 2020

Indholdsfortegnelse

SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVER, SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN	3
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE – PRAKTIK 1 - DET NÆRE SUNDHEDSVÆSEN	4
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE – PRAKTIK 2 - DET NÆRE SUNDHEDSVÆSEN	5
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE - PRAKTIK 3 - DET NÆRE SUNDHEDSVÆSEN	6
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE – PRAKTIK 4 - PSYKIATRIEN	7
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE – PRAKTIK 5 – SOMATIK I SYGEHUS REGI	8
SKOLE- OG PRAKTIKOPGAVE – PRAKTIK 6 – SOMATIK I KOMMUNALT REGI	9

Skole- og praktikopgaver, Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Formålet med skole- og praktikopgaven

Formålet med skole- og praktikopgaverne er at skabe sammenhæng mellem elevens forløb på skolen og i praktikken. Erfaringer fra praksis skal inddrages i skoleforløbene, og teorien skal bruges i praksis.

Eleven skal udarbejde skole- praktikopgaverne, da de er et led i at nå praktikmålene. Ved at arbejde med skole- og praktikopgaverne udvikler eleven gradvist sin rolle og fagidentitet som social- og sundhedsassistent. Ligeledes får eleven mere og mere fokus på en social- og sundhedsassistents kerneopgaver.

Gennem skole- og praktikopgaven trænes eleven progressivt i at observere, bearbejde og formidle deres fund. Dermed medvirker eleven med forslag til at kvalificere borger/patient forløb.

Der arbejdes med følgende skole- og praktikopgaver på social- og sundhedsassistent uddannelsen:

Praktikperiode	Skole- og praktikopgave
Praktikperiode 1	Skole- og praktikopgave 1 – Det nære sundhedsvæsen
Praktikperiode 2	Skole- og praktikopgave 2 – Det nære sundhedsvæsen
Praktikperiode 3	Skole- og praktikopgave 3 – Det nære sundhedsvæsen
Praktikperiode 4	Skole- og praktikopgave 4 - Psykiatrien
Praktikperiode 5 (sygehus regi)	Skole- og praktikopgave 5 – 1+2
Praktikperiode 6 (det nære sundhedsvæsen)	Skole- og praktikopgave 5 - 3

Skole- og praktikopgave – praktik 1 - Det nære sundhedsvæsen

Grundlæggende sygepleje og observationer:

I praktikperiode 1 skal eleven arbejde med skole- og praktikopgave.

Praktikopgaven har fokus på:

- Sygeplejeprocessen
- Sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige problemområder
<https://www.retsinformation.dk/pdfPrint.aspx?id=144979>
- Grundlæggende sygepleje
- Observationer

Eleven skal ud fra sygeplejeprocessen arbejde med grundlæggende sygepleje. Eleven udarbejder ud fra egne observationer en helhedsbeskrivelse af borgeren. Eleven skal have fokus på minimum 3 af nedenstående områder:

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Hygiejne
- Forflytninger
- Livshistorie og netværk
- Relationer
- Kommunikation
- Rehabilitering

Eleven reflekterer og inddrager relevant teori, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint. Helhedsbeskrivelse skal være anonymiseret.

Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlige samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward.

[Produktet skal uploades i MOODLE.](#)

Skole- og praktikopgave – praktik 2 - Det nære sundhedsvæsen

Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 2 skal eleven arbejde med skole- og praktikopgave.

Praktikopgaven har fokus på den kompetente social- og sundhedsassistents kerneopgaver.

Den kompetente Social- og sundhedsassistents kerneopgaver:

Eleven udarbejder ud fra nedenstående punkter et produkt af en uddannet Social- og sundhedsassistent (Rollemodel), eleven har set/mødt i praktikken

- Hvilke kerneopgaver har social- og sundhedsassistenten?
- Hvordan reflekterer social- og sundhedsassistenten over sin praksis?
- Hvordan bruger social- og sundhedsassistenten sygeplejeprocessen?
- Hvem samarbejder social- og sundhedsassistenten med i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen?

Eleven reflekterer og inddrager relevant teori, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint.

Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlige samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward.

[Produktet skal uploades i MOODLE.](#)

Skole- og praktikopgave - Praktik 3 - Det nære sundhedsvæsen

Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 3 skal eleven arbejde med skole- og praktikopgave.

Praktikopgaven har fokus på:

- Sygeplejeprocessen
- Sundhedsstyrelsens 12+1 sygeplejefaglige problemområder
<https://www.retsinformation.dk/pdfPrint.aspx?id=144979>
- Grundlæggende sygepleje
- Observationer
- Sygeplejeprocedurer

Eleven skal ud fra sygeplejeprocessen arbejde med grundlæggende sygepleje. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af borgerforløb. Eleven udarbejder en helhedsbeskrivelse af en borger og inddrager minimum 4 af nedenstående fokusområder samt medicin håndtering i beskrivelsen.

Fokusområder:

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Hygiejne
- Måltidet
- Forflytninger
- Livshistorie og netværk
- Relationer
- Kommunikation
- Screeningsværktøjer til tidlig opsporing
- Rehabilitering
- Medicin håndtering

Eleven reflekterer og inddrager relevant teori, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Produktet kan fx være poster, mindmap, disposition, PowerPoint. Helhedsbeskrivelse skal være anonymiseret.

Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlige samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward.

Produktet skal uploades MOODLE.

Skole- og praktikopgave – praktik 4 - Psykiatrien

Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 4 skal eleven arbejde med 2 skole- og praktikopgaver.

Praktikopgaverne har fokus på:

1. Kommunikation og relations arbejde
2. Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde

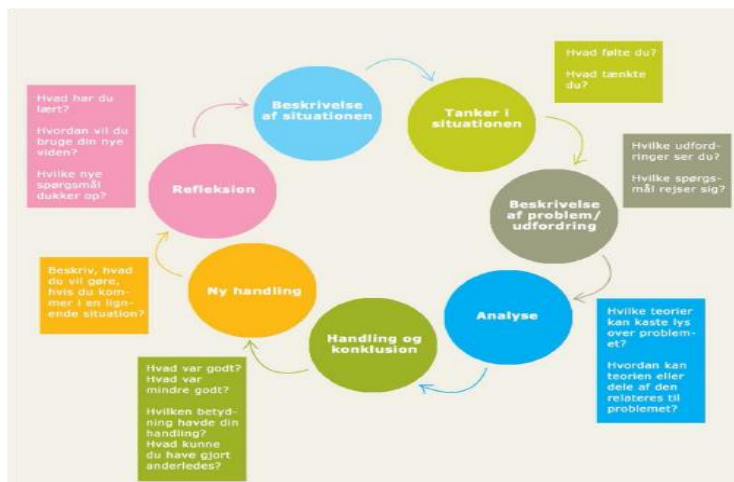
Opgave 1 - Kommunikationsopgave

Eleven skal arbejde med målrettet kommunikation.

Eleven skal først vælge et problemområde eller en aktivitet hos en borger/patient og dernæst forbereder og udfører eleven en samtale med borgeren/patienten.

Hvis det i helt særlige tilfælde ikke er muligt, at foretage en målrettet kommunikation med en borger/patient, skal eleven i stedet kommunikere med en kollega, tværfaglig samarbejdspartner eller pårørende.

Efter samtalen skal eleven reflektere over kommunikationen og inddrage relevant teori. Eleven skal anvende nedenstående refleksionscirkel.



Produktet kan fx være poster, mindmap, disposition, PowerPoint. Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlige samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward.

Produkterne skal uploades i MOODLE.

Opgave 2 – Borgerens/patientens netværk

Med udgangspunkt i en borger/patient skal eleven udarbejde en oversigt (fx mindmap, poster, disposition eller PowerPoint) over borgerens/patientens personlige-, professionelle- og frivillige netværk. Eleven afleverer produktet i praktikken og uploader dokumentet i MOODLE.

Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlige samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward. Produkterne skal uploades i MOODLE.

Skole- og praktikopgave – praktik 5 – Somatik i sygehus regi

Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 5 skal eleven arbejde med skole- og praktikopgaver.

Praktikopgaverne har fokus på:

- Patient/borger overgange
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde.

Eleven skal observere – gå i patienten/borgers fodspor og derved få viden fra forskellige patient- og borgerforløb. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af patient- og borgerforløb. Eleven kan fx benytte skyggemetoden, dataindsamling, interviews eller spørgeskema. Eleven skal have fokus på nedenstående områder:

- Borgerens sammenhæng i sit forløb.
- Den borgeroplevede kvalitet.
- Udvikling af god praksis.
- Patientsikkerhed.
- Organisering.
- Dokumentation
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde

Eleven inddrager relevant teori og foreslår udviklingstiltag, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Eleven udarbejder afslutningsvis et produkt. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint.

Eleven skal udarbejde 3 skole- praktikopgaver:

- Opgave 5-1: (Sygehus regi): Der er fokus på indlæggelse og udskrivelse i de 10 uger
- Opgave 5-2: (Sygehus regi): Der er fokus på overgange i det tematiseret forløb
- Opgave 5-3: (Det nære sundhedsvæsen): Der er fokus på den kompetente Social- og sundhedsassistent

Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlig samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward.

Produktet skal uploades i MOODLE

Skole- og praktikopgave – praktik 6 – Somatik i kommunalt regi

Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

I praktikperiode 6 skal eleven arbejde med skole- og praktikopgave 5-3.

Praktikopgaverne har fokus på:

- Patient/borger overgange
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde.

Eleven skal observere – gå i patienten/borgers fodspor og derved få viden fra forskellige patient- og borgerforløb. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af patient- og borgerforløb. Eleven kan fx benytte skyggemetoden, dataindsamling, interviews eller spørgeskema. Eleven skal have fokus på nedenstående områder:

- Borgerens sammenhæng i sit forløb.
- Den borgeroplevede kvalitet.
- Udvikling af god praksis.
- Patientsikkerhed.
- Organisering.
- Dokumentation
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde

Eleven inddrager relevant teori og foreslår udviklingstiltag, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistenten ansvars- og kompetenceområde. Eleven udarbejder afslutningsvis et produkt. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint.

Eleven skal udarbejde 3 skole- praktikopgaver:

- Opgave 5 - 1 (Sygehus regi): Der er fokus på indlæggelse og udskrivelse i de 10 uger
- Opgave 5 - 2 (Sygehus regi): Der er fokus på overgange i det tematiseret forløb
- Opgave 6: (Det nære sundhedsvæsen): Der er fokus på den kompetente Social- og sundhedsassistent

Eleven skal fremlægge produktet ved en af de ugentlig samtaler i praktikken. Vejlederen giver praksisnær feedback og feed forward.

Produktet skal uploades i MOODLE