

Den pædagogiske assistentuddannelse

SKOLEPERIODE 1 PRAKTIKPERIODE 1

I skoleperiode 1 har eleven arbejdet med:

- ⇒ Pædagogiske tænkere og opdragelsesformer
- ⇒ Omsorgsbegrebet præsenteres.
- ⇒ Observationsmetoder og disses anvendelse pædagogiske formål og målgrupper
- ⇒ Lovgivningen i den pædagogiske sektor, inden for dagtilbud, skole/SFO og specialområdet.
- ⇒ Integritet, grænser og refleksion
- ⇒ Den professionelle, personlige og private sfære.
- ⇒ Udarbejdelse af et aktivitets- og legekatalog, som er et opslagsværk af lege, fysisk- og kreativ udfoldelse med henvisning til praktikmål. Kataloget indgår i skole- og praktikopgave 1.

Skolens opfølgning når eleverne starter i skole efter praktikken:

I skoleperiode 2 bruger eleven sine observationer og refleksioner til at udarbejde et skriftligt produkt i projektf orm.



SKOLEPRAKTIKOPGAVE 1

Skolepraktikopgave 1 – Den pædagogiske assistents handlekompetencer

I denne opgave skal du (eleven) arbejde med din handlekompetence som Pædagogisk assistent. Opgaven består af 3 dele - en observationsopgave, en aktivitet og en refleksions opgave. Opgaven afleveres elektronisk, således at den kan bruges når du er tilbage på skolen.

1) Observer en planlagt aktivitet, som din vejleder eller en anden kollega har sat i gang. Brug de observationsmetoder du har lært af din underviser.

Skriv observationen ned.

Reflekter skriftligt over din observation.
Brug evt. disse spørgsmål til inspiration:

- Hvad sker der?
- Hvor foregår aktiviteten?
- Hvem deltager?
- Hvad lægger du mærke til det faguddannede personale gør?
- Hvad fungerer/ fungerer ikke?
- Hvad lægger du mærke til der sker eller ikke sker når den fag professionelle ikke er der?

2) På baggrund af de refleksioner du har gjort dig i forbindelse med din observation, skal du nu planlægge, udføre og evaluere din egen aktivitet med udgangspunkt i et didaktisk planlægningsredskab. Du skal inddrage dit aktivitets- og legekatalog.

Lav en skriftlig forberedelse af din aktivitet og noter din evaluering.

3) I din evaluering af aktiviteten skal du reflektere over din egen handlekompetence.

Find evt. inspiration i følgende spørgsmål:

- Din egen professionelle/personlige/private rolle? Giv eksempler.
- Hvem er jeg som fagperson?
- Hvad vil jeg gerne blive bedre til?
- Hvilke kompetencer har jeg/ønsker jeg?
- Hvad har jeg lært?
- Hvilke praktikmål har jeg arbejdet med?



Den pædagogiske assistentuddannelse



SKOLEPERIODE 2 PRAKTIKPERIODE 2

I skoleperiode 2 har eleverne arbejdet med:

- ⇒ Børns identitet og udvikling
- ⇒ Pædagogiske læreplaner, leg og læring
- ⇒ Understøttende undervisning i skolen, IT i børnehøjde og motivation.
- ⇒ Sundhedsfremme i den pædagogiske praksis.
- ⇒ Menneskets udvikling (fysisk, psykisk, socialt og kognitivt)
- ⇒ At kunne tilpasse og igangsætte relevante aktiviteter inden for målgruppen. Fx kreative og musiske kreativiteter, udelivets muligheder eller aktiviteter, der tager udgangspunkt i almindelig daglig livsførelse (ADL).
- ⇒ Digital dannelse samt brug af digitale medier i den pædagogiske praksis.
- ⇒ Børn, unge og voksnes trivsel, udvikling og læring fremmes.
- ⇒ Normalitets- og afvigelsesbegrebet
- ⇒ på professionel og anerkendende vis, at møde mangfoldigheden i inkluderende fællesskaber og kulturer under hensynstagen til selv -og medbestemmelsesretten.
- ⇒ Via observationer, at kunne opspore børn, unge og voksnes eventuelle problemstillinger og være i stand til at skabe et omsorgsfuldt, nærværende, stabilt og genkendeligt miljø for målgruppen.
- ⇒ Forskellige pædagogiske metoder, som f.eks. Læreplaner, elevplaner, hand-leplaner eller andre pædagogiske metoder.

Skolens opfølgning når eleverne starter i skole efter praktikken:

I skoleperiode 3 skal eleven bruge sine observationer og refleksioner til at udarbejde et skriftligt produkt i projektform.

SKOLEPRAKTIKOPGAVE 2

Skolepraktikopgave 2—Pædagogisk læringsmiljøer

I denne opgave skal du (eleven) have fokus på pædagogiske læringsmiljøer. Læringsmiljøer er grundlaget for børns/unges/voksnes læring, trivsel og udvikling.

Når du som pædagogisk assistentelev organiserer og faciliterer læringsmiljøer, skal du have målgruppens behov og udviklingstrin for øje, og forberedt på spontanitet og ændringer i løbet af dagen.

Du skal reflektere over samspillet mellem de pædagogiske intentioner og målgruppens behov. I arbejdet med læringsmiljøer er det vigtigt at medtænke begreber som inklusion, kulturer, fællesskaber, mangfoldighed og engagement

- 1) Observer forskellige organiserede og uorganiserede læringsmiljøer på din praktikplads. Ud-vælg et af læringsmiljøerne med fokus på mangfoldighed og fællesskab
- 2) Skriv dine observationer ned
- 3) Reflekter skriftligt over din observationer.

Anvend de teorier som du har tilegnet dig i tema 1, 2 og 3. Du skal koble din teoretiske viden med dine observationer, og reflektere videre over hvilke ændringer du vil foretage i forhold til målgruppen. Og have særlig opmærksomhed på de kulturer, der er på dit praktiksted. Kulturer kan være både anden etnicitet samt arbejdspladskulturer, klassekulturer og team/ gruppekulturer. Tag udgangspunkt i nedenstående spørgsmål:

- Hvordan kan jeg som pædagogisk assistent medvirke til at sætte rammer og understøtte læringsmiljøer der udvikler målgruppens udvikling, trivsel og læring?
- På hvilken måde har læringsmiljøet fokus på målgruppens mangfoldighed og fællesskab?

Skriv dine svar og overvejelser ned i et dokument og aflever det elektronisk. Dokumentet kan bestå af noter, mindmap, tekst suppleret med billeder mm. Analyser dine observationer og vurder hvilke tiltag du vil foretage.

Når du kommer tilbage fra praktik skal du bruge dine observationer og refleksioner til at udarbejde et skriftligt produkt i projektform.



Den pædagogiske assistentuddannelse

SKOLEPERIODE 3 → PRAKTIKPERIODE 3

I skoleperiode 3 har eleven arbejdet med:

- ⇒ Anerkendende kommunikation
- ⇒ Kropsbevidsthed, kropssprog og forskellige udtryksformer
- ⇒ Samarbejds betydning
- ⇒ Konflikthåndtering og voldsforebyggelse
- ⇒ Selvbestemmelse
- ⇒ Den gode relation til målgruppen og målgruppens indbyrdes relation.
- ⇒ Samarbejdet med kollegaer, tværfaglige samarbejdspartnere og forældre og dets betydning for at udvikling-, trivsel- og dannelsesprocesser sker.
- ⇒ Den professionelle fagidentitet.

Skolens opfølgning når eleverne starter i skole efter praktik 3:

Når eleven begynder i skoleperiode 4, skal eleven bruge sine refleksioner og eksempler til at arbejde med sin fagidentitet som optakt til det afsluttende prøveprojekt.



SKOLEPRAKTIKOPGAVE 3

Skolepraktikopgave 3 - Fagidentitet

Du (eleven) har nu bestået dine uddannelsesspecifikke fag, valgfrit specialefag og grundfag. Du er nu næsten færdig med din uddannelse til pædagogisk assistent. Du er nu i gang med din 3. praktik og det er tid til at reflektere over din fagidentitet.

I første praktik blev du bedt om at tage stilling til din egen professionelle rolle. Nu har du fået en større viden og en bedre indsigt i dit fag og derfor skal du reflektere over følgende spørgsmål:

- Hvordan indgår jeg som pædagogisk assistent i relationer med børn/borgere, forældre/pårørende, kollegaer m.fl.?
- Hvordan kommunikerer jeg som pædagogisk assistent med børn/borgere, forældre/pårørende, kollegaer m.fl.?
- Hvad er min rolle som professionel fagperson i det daglige pædagogiske arbejde?
- Hvordan indgår mit pædagogiske grundsyn og mit menneskesyn i min faglige profil?
- Hvilke handlekompetencer har jeg som pædagogisk assistent til at understøtte pædagogiske læringsmiljøer?

Indsæt refleksioner og eksempler i modellen om de tre PPP og anvend den teoretiske viden du har tilegnet dig gennem uddannelsen. Nedskriv refleksionerne og aflever dokumentet elektronisk.

Når du starter i skoleperiode 4, skal du bruge dine refleksioner og eksempler til at arbejde med din fagidentitet

