

SKOLEPERIODE 5 ⇌ PRAKTIKPERIODE 5

Eleven har i skoleperiode 5 arbejde med:

- ⇒ Kroppens anatomi og fysiologi,
- ⇒ Sygeplejeprocessen,
- ⇒ Somatisk sygdomslære, Multisygdomme,
- ⇒ Hygiejne, Sterile procedurer,
- ⇒ Præ-, per- og post operativ sygepleje.
- ⇒ Kulturforståelse,
- ⇒ Nationale mål for kvalitetssikring,
- ⇒ Arbejdsmiljø,
- ⇒ Rehabilitering samt trænings- og handleplaner
- ⇒ Funktionsevne, Lejring og mobilisering
- ⇒ Palliation,
- ⇒ Observere ændringer i borgerens sundhedstilstand
- ⇒ Sorg og kriseforløb
- ⇒ Samarbejde sundhedspædagogisk med pårørende
- ⇒ Førstehjælp,
- ⇒ Teamledelse samt vejledning og instruktion af kolleger,
- ⇒ Koordination af det sammenhængende patientforløb,
- ⇒ Velfærdsteknologi.
- ⇒ Anvende digitale redskaber,
- ⇒ screeningsværktøjer



Skolens opfølgning når eleverne starter i skole efter praktik 6:

Skolen følger først op på skolepraktikopgaverne når eleven er tilbage i skole efter praktik 6.

SKOLEPRAKTIKOPGAVE 5 (5-1 OG 5-2)

Den kompetente Social- og sundhedsassistents rolle og kerneopgaver:

Der arbejdes med denne skolepraktikopgaver i både praktik 5 og praktik 6. I praktikperiode 5 skal eleven arbejde med skolepraktikopgave 5-1 og 5-2. Skolepraktikopgaverne har fokus på:

- Patient/borger overgange
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde.

Eleven skal observere – gå i patienten/borgers fodspor og derved få viden fra forskellige patient- og borgerforløb. Elevens observationer og viden skal bidrage til kvalitetsudvikling af patient- og borgerforløb. Eleven kan fx benytte skyggemetoden, dataindsamling, interviews eller spørgeskema. Eleven skal have fokus på nedenstående områder:

- Borgerens sammenhæng i sit forløb.
- Den borgeroplevede kvalitet.
- Udvikling af god praksis.
- Patientsikkerhed.
- Organisering.
- Dokumentation
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tværsektorielt samarbejde



Eleven inddrager relevant teori og foreslår udviklingstiltag, der tager udgangspunkt i social- og sundhedsassistents ansvars- og kompetenceområde. Eleven udarbejder afslutningsvis et produkt. Produktet kan fx være poster, film, mindmap, disposition, PowerPoint. Produktet skal uploades i MOODLE

Eleven skal udarbejde 3 skolepraktikopgaver:

- Opgave 5-1a: (Sygehus regi): Der er fokus på indlæggelse (10 uger)
- Opgave 5-1a: (Sygehus regi): Der er fokus på udskrivelse (10 uger)
- Opgave 5-2: (Sygehus regi): Der er fokus på overgange i det tematiseret forløb. Produktet skal fremlægges i praktikken.
- Opgave 5-3: (Det nære sundhedsvæsen): Der er fokus på overgange. Produktet kan fremlægges i praktikken.