

Referat

Fælles LUU møde 4/2, 2021 kl. 11.15 – 12.30

Virtuelt møde.

Tilstede; SOSU LUU:

Mette Lindelof, Jørn T. Nielsen, Charlotte Vagner Christensen, Katrine Harrekilde, Christi Hansen, Bente Lyngbo, Heidi Lemb, Lisbeth Trebbien, Anette Due Hartmann, Maibritt Gisli, Pia Påske, Lars Mortensen, Jesper Svanberg, Kirsten Christiansen, Annie B. Schytte, Katja Irmak.

PA LUU:

Ulla Mikkelsen, Camilla B. Svendsen, Fibi Sabine Mogensen, Åse Høybye, Helle Hjarsø, Dorthe Mikkelsen, Tine Kornval Jacobsen, Ea H. Kristensen, Maibritt Gisli, Randi M. Christiansen, Inger Pedersen, Dorthe Isager, Camilla Mogensen, Michael D. Jensen, Anne Vejlgard.

Tilforordnet for kommunerne på efter/videreuddannelsesområdet: Anette Damgaard.

Tilforordnet for efter- videreuddannelsesområdet, ZBC: Tanja Ferslev.

Tilforordnet uddannelseschef og sekretær for udvalget: Majbritt Vangslev.

Tilforordnet uddannelseschef: Susanne Marstal.

Tilforordnet og referent: Merete Frank Christensen.

1. Orientering fra kursusafdelingen/ Tanja Ferslev**Resume**

Punktet er fast på Fælles LUU dagsordenen

Sagsbeskrivelse

- Kort orientering fra Tanja Ferslev.
- Den arbejdsgruppe, der er nedsat for at kigge på taksonomien for SSA elevernes praktikperioder anbefaler, at praktikvejlederkurserne evalueres – der er brug for at styrke praktikvejledernes kompetencer til at løfte især SSA elevernes refleksionsniveau.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Det indstilles, at LUU drøfter, om der skal nedsættes en arbejdsgruppe, som skal evaluere praktikvejlederkurserne.

Referat og beslutning

Kursusafdelingen har fortsat virtuelle kurser, og det forventes, at man først kan have fysisk fremmøde i kursusafdelingen efter påske.

Der er en del kurser, der er udsatte pga. Corona situationen.

Kurserne kan findes på ZBC's hjemmeside.

Der er nu tre konsulenter ansat i kursusafdelingen, to på fuld tid og en i en delt underviser og konsulent stilling.

Der spørges om, hvilke krav der er på "Klar til SOSU" kurserne og hvor mange, der går videre til GF2.

For at være med på "Klar til SOSU" kursene forudsættes det, at kursusedtagerne har en PC og ikke er bange for at lære at bruge denne.

Der var en del, som gik videre til GF2 i 2019, men det er ikke gjort op for 2020, hvor mange, der er gået videre til GF2 – det vil Tanja kigge på.

Det viste Power Point sendes med referatet ud.

LUU vælger ikke at evaluere praktikvejlederkurset på nuværende tidspunkt.

2. Orientering om virksomhedstilfredsheds undersøgelsen/Majbritt Vangslev og Susanne Marstal**Resume**

ZBC har gennemført den obligatoriske virksomhedstilfredsheds undersøgelse i efteråret.

Sagsbeskrivelse

VTU'en er ikke så forskellig fra sidst – vi vil dog på skolen dykke ned i, hvilke virksomheder (kommuner, region eller praktiksteder) der spørges.

Indstilling

Det indstilles at LUU drøfter VTU'en.

Referat og beslutning

Der viser sig større tilfredshed i den nye VTU end sidst. Det er dog ikke alle uddannelseskonsulenter, som har fået undersøgelsen, og svarprocenten er under 50 %.

Da det langt fra er alle uddannelseskonsulenter i kommuner og regionen, der har fået tilsendt spørgsmålene i VTU 'en finder LUU ikke, at svarene kan bruges til reelt at evaluere tilfredsheden med samarbejdet på SOSU og PA uddannelserne.

Majbritt Vangslev og Merete Frank Christensen dykker ned i, hvem VTU 'en sendes til i kommunerne.

3. Praktikerklæringer til PA og SSH/Majbritt Vangslev og Merete Frank Christensen

Resume

Det opleves på skolen, at kommunerne gør det forskelligt m.h.t. at afgive praktikerklæringer til PA og SSH elever.

Sagsbeskrivelse

I nogle kommuner får PA og SSH eleverne først deres praktikerklæring efter den 3. og sidste praktikperiode. I de to første praktikperioder udarbejdes der så evt. hjælpeskemaer i stedet for praktikerklæring.

Skolen har spurgt i FEVU, hvad der er det rigtige at gøre, og svaret er, at der bør udstedes en praktikerklæring efter hver praktikperiode:

§ 92. Ved afslutningen af en praktikperiode forud for en skoleperiode, udsteder praktikvirksomheden en praktikerklæring. Praktikerklæringen udstedes til eleven og til skolen.

Stk. 2. Praktikerklæringen afgives af virksomheden i samarbejde med eleven og skal indeholde oplysning om, hvilke arbejdsområder og funktioner eleven har været beskæftiget med i virksomheden, om eleven har nået målene for praktikperioden og angivelse af virksomhedens vurdering af elevens eventuelle særlige behov med hensyn til efterfølgende skoleundervisning og praktikuddannelse.

Stk. 3. Det faglige udvalg udfærdiger blanketter til brug for praktikerklæringerne. Skolen udleverer blanketterne til virksomheden.

BEK nr. 1619 af 27/12/2019

FEVU nævner også, at en praktikerklæring er dokumentation for, at eleven har gennemgået uddannelse, i fald eleven skifter uddannelsessted, ophører med uddannelsen eller f.eks. går på orlov.

Indstilling

Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.

Referat og beslutning

LUU tager ovenstående til efterretning.

I nogle tilfælde vælger arbejdsgiver, at lade en elev følge sit hold på trods af en ikke-bestået praktikperiode, og først evt. forlænge elevens forløb efter sidste skoleperiode.

I disse tilfælde er det vigtigt, at eleven får en *ikke bestået* praktikerklæring, efter den praktikperiode, hvor vedkommende ikke har bestået, og at en den endelige praktikerklæring først gives, når den forlængede praktik er bestået.

Det er vigtigt, at arbejdsgiverne har en dialog med eleven, hvis der er vanskeligheder med at bestå praktikperioderne, så det ikke kommer bag på eleven, hvis vedkommende skal forlænges.

Kommunerne har en tæt kontakt med eleverne undervejs, også ved midtvejssamtaler, men skal være tydelige, hvis der er tvivl om, om eleven kan nå målene.

4. Opfølgning fra arbejdsgruppen, som har set på forretningsorden og årshjul/

Mette Lindelof, Jørn Thor Nielsen, Dorthe Mikkelsen og Majbritte Vangslev

Resume

LUU nedsatte ved sidste LUU møde ovenstående arbejdsgruppe, som skulle tage stilling til, om forretningsorden og årshjul er tidssvarende eller bør revideres.

Bilag 1: Udkast til årshjul 2021

Bilag 2: Udkast til forretningsorden 2021

Sagsbeskrivelse

Der skal ske udpegning til LUU i efteråret 2021 med tiltrædelse af det ny udpegede LUU 1/5, 2022.

Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til revideret årshjul og forretningsorden.

Indstilling

Det indstilles, at LUU drøfter forslagene fra arbejdsgruppen og vedtager forretningsorden og årshjul.

Referat og beslutning

LUU godkender udkastene. Det kan meget vel være, at forretningsordenen skal rettes til, når det bliver klart, hvad treparts aftalen fra november 2020 fører med sig.

5. Orientering om den nuværende Corona situation/ Majbritt Vangslev

Resume

Sagsbeskrivelse

Alle Hold, som skulle starte d. 1/2 er startet op med virtuel tilstedeværelse og undervisning.

GF2 holdene har dog været inde i korte seancer og i mindre hold den første skoledag.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat og beslutning

Skolen kan tage de mest udfordrede elever ind til undervisning.

Der er givet dispensation for generhvervelse af førstehjælp og brand i øjeblikket – de elever, som afslutter uddannelsen uden at kunne få førstehjælp og brand, vil kunne komme ind på skolen og få det på et senere tidspunkt.

Grundfagsprøverne afholdes ikke, elevernes karakterer ophøjes til eksamenskarakter, men der afholdes fysiske prøver i de uddannelsesspecifikke fag.

Eleverne får ikke skills undervisning på skolen i denne tid.

Underviserne oplever, at den virtuelle undervisning fungerer fint – eleverne er blevet gode til at være "i skole" virtuelt.

Kommunerne oplever også mindre frustration fra deres elever.

På sygehusene får eleverne en anderledes praktikoplevelse, men der er læring i forløbet.

Korte, gensidige orienteringer

- Skolen vil gå i gang med en målrettet undersøgelse med relevante interessenter og efterfølgende analyse og udarbejdelse af en inkluderende definition af faglig stolthed på alle uddannelserne på skolen/ Majbritt Vangslev

Praksis bedes overveje, om de kan/vil bidrage til at beskrive faglig stolthed.

Charlotte Vagner Christensen henviser til en rapport fra VIVE om store rekrutterings udfordringer (samarbejde ml. KL og FOA). Link : <https://www.kl.dk/forsidenyheder/2021/januar/ny-rapport-store-rekrutteringsudfordringer-i-en-stadig-mere-kompleks-aeldrepleje/>

Det er vigtigt, at dykke godt ned i elevernes opfattelser i processen, når man skal afklare, hvad faglig stolthed er for eleverne og de nyuddannede.

- ZBC er blevet en verdensmåls skole, og de forskellige uddannelser skal arbejde med verdensmål/Majbritt Vangslev
- Skolen gør opmærksom på, at kommunerne kan søge SPS til praktikhjælp til elever der har udfordringer i uddannelsen.