

ZBC

**Vær med.
Verden er til at forandre.**

Ekstraordinære midler på finansloven - Dagsorden

- Målsætning (side 3)
- Proces (side 4)
- Essensen af drøftelserne (side 5)
- Oplæg ift. Strategi (side 6)
- Indsatser i prioriteret rækkefølge (side 7)

Målsætning

- At etablere en klar ramme for vores indsatser der skal medføre at:
 - Vi løfter uddannelseskvaliteten, som den opleves af eleverne
 - Understøtter de strategiske målsætninger for 2021, samt vores overordnede strategi
- Fremtidig elevrekruttering og læringsmiljøer i forandring har en særlig prioritet

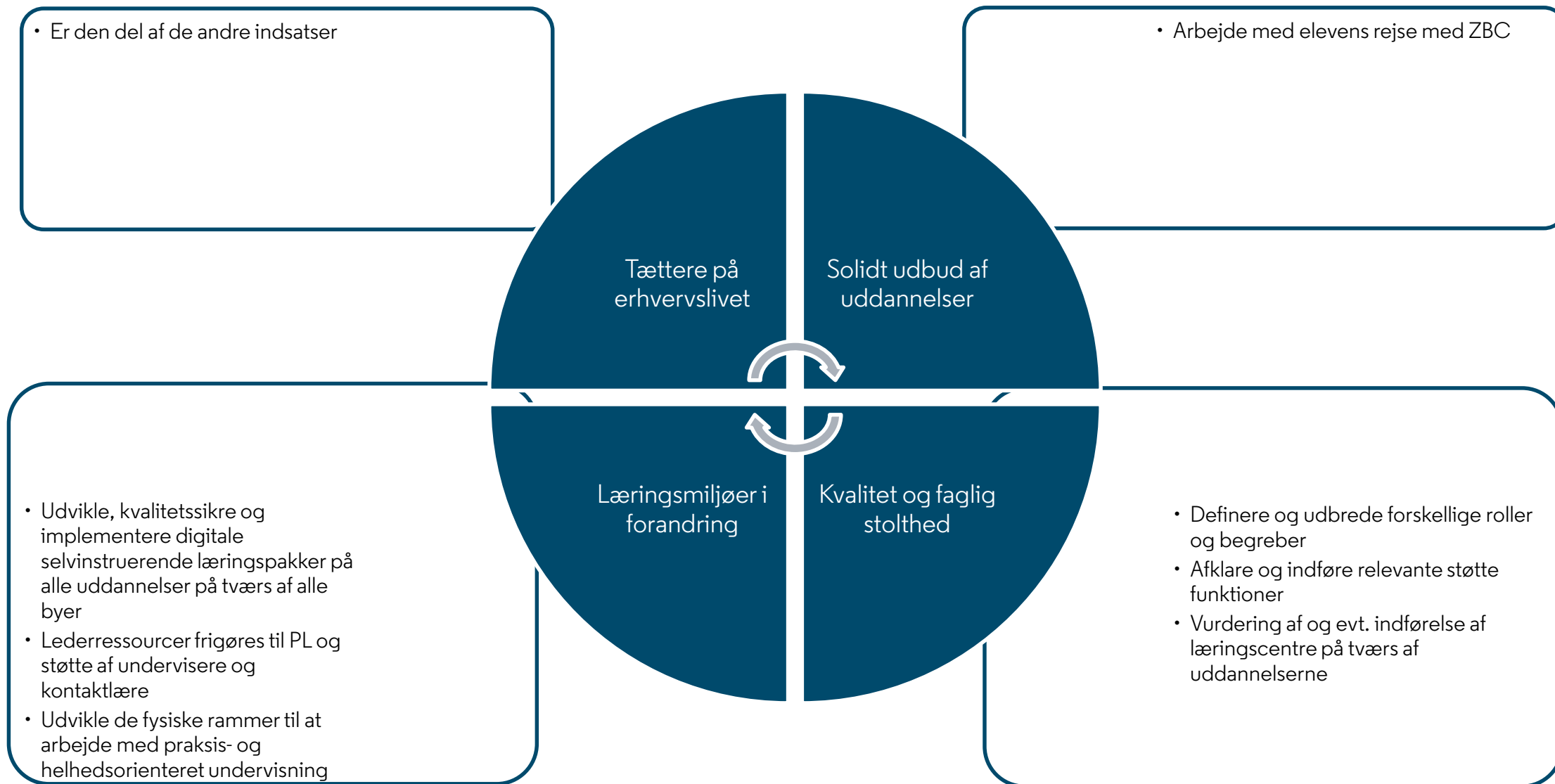
Proces

- Strategiske mål vedtaget i bestyrelsen
- HSU har drøftet anvendelse af midlerne
- Chefgruppen for EUD og chefgruppen for SOSU har drøftet anvendelsen af midlerne
- Anvendelsen er drøftet på de to LSU
- Drøftelse gennemført efterfølgende i chefgrupperne og ledergruppen
- Endeligt oplæg lavet af direktionen
- Besluttet af bestyrelsen

Essensen af drøftelserne

- Stor fokus på at understøtte undervisere, kontaktlærere og pædagogiske ledere i at få bedre forudsætninger for at skabe gode oplevelser for eleverne. Herunder fokus på følgende tiltag:
 - Udvikling af læringspakker og læringsmiljøer
 - Forankring hos medarbejdere
 - Kvalitetssikring
 - Organisering af undervisning, skemalægning etc.
 - Støttefunktioner og kontaktlærerollen
- Stor enighed på tværs af chefer og HSU, samt samhørighed med strategi og strategiske mål

Indsatsområder ift. strategi



Indsatser over en 4 årig periode i prioriteret rækkefølge

1. Udvikle, kvalitetssikre og implementere digitale selvinstruerende læringspakker på alle uddannelser på tværs af alle byer
2. Definere og udbrede forskellige roller og begreber
3. Arbejde med elevens rejse med ZBC
4. Afklare og indføre relevante støtte funktioner
5. Vurdering af og evt. indførelse af læringscentre der både kan håndtere de stærke og de svage elever på tværs af uddannelserne
6. Lederressourcer frigives til PL og støtte af undervisere og kontaktlærere
7. Udvikle de fysiske rammer til at arbejde med praksis- og helhedsorienteret undervisning rammesat af læringspakker