

**Referat**

Fælles LUU møde 15/4, 2021 kl. 10.00-12.30

Virtuelt møde.

Tilstede; SOSU LUU:

Mette Lindelof, Jørn T. Nielsen, Charlotte Vagner Christensen, Katrine Harrekilde, Christi Hansen, Bente Lyngbo, Lisbeth Trebbien, Anette Due Hartmann, Maibritt Gisli, Pia Påske, Lars Mortensen, Jesper Svanberg, Katja Irmak, Lene Bylov, Lise J. Jepsen.

Tilstede; PA LUU:

Ulla Mikkelsen, Camilla B. Svendsen, Fibi Sabrine Mogensen, Åse Høybye, Helle Hjarsø, Dorthe Mikkelsen, Ea Kristensen, Maibritt Gisli, Inger Pedersen, Dorthe Isager, Camilla Mogensen, Michael D. Jensen, Niels Udby Sørensen.

Tilforordnet for efter- videreuddannelsesområdet, ZBC: Tanja Ferslev.

Tilforordnet for efter- videreuddannelsesområdet, arbejdsgiverne: Anette Damgaard

Tilforordnet uddannelseschef og sekretær for udvalget: Majbritt Vangslev.

Tilforordnet uddannelseschef: Susanne Marstal.

Tilforordnet og referent: Merete Frank Christensen.

**1. Orientering fra kursusafdelingen/ Tanja Ferslev****Resume**

Punktet er fast på Fælles LUU dagsordenen.

**Sagsbeskrivelse**

Status i forhold til Covid-19 og på aktiviteten på kursus og efteruddannelsesområdet.

**Indstilling**

Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.

**Referat og beslutning**

Kursusafdelingen har kørt online kurser fra 1/1 til 5/4, nu er kurserne med 50% fremmøde og 50% online undervisning.

Undtaget for dette er f.eks. Klar til SOSU, hvor der gerne må være mere end 50% fremmøde.

Kursusafdelingen drøfter med de, som rekvirerer kurserne, om det skal være med online undervisning eller med fremmøde.

Der er pt. stor efterspørgsel på praktikvejleder kurser.

Der er et informationsmøde omkring Klar til SOSU forløb i Roskilde d. 20/4.

Se medsendte slides.

## 2. Drøftelse af spørgeramme, udsendt af FEVU/ Majbritt Vangslev og Tanja Ferslev

### Resume

### Bilag 1 – Spørgeskema til LUU

#### Sagsbeskrivelse

FEVU har sendt et spørgeskema, som FEVU ønsker, at de lokale uddannelsesudvalg besvarer.

Spørgeskemaet er opbygget så dele af spørgsmålene mest er henvendt til skolen og andre spørgsmål mest er henvendt til parterne i udvalget.

Spørgeskemaet omhandler emner af strategisk betydning for FEVU, ud fra et ønske om en større sammenhæng mellem FEVU's strategier og de lokale udvalgs arbejde.

Der vil være spørgsmål omhandlende lokale indsatser i forhold til rekruttering, indsatser til at skabe øget sammenhæng mellem EUD og AMU, samt ønsker til online AMU-forløb.

Spørgeskemaet er derudover en behovsafdækning i forhold til LUU's ønsker til AMU-uddannelserne på baggrund af udviklingstendenser på arbejdsmarkedet.

Behovsindmeldinger fra de lokale uddannelsesudvalg anvendes til FEVU's årlige arbejdsmarkedspolitiske redegørelse, herunder ansøgninger om revision og nye uddannelser fra UUL-puljen.

#### Indstilling

Det indstilles, at LUU drøfter spørgsmålene og formulere svar på disse.

#### Referat og beslutning

Spørgeskemaet er i år sendt noget tidligere ud end vanligt – det plejer at blive sendt ud til besvarelse lige op til sommerferien.

GF+ har været svært at få i gang, men der er et i Roskilde og der starter et hold op i Næstved. Eleverne på disse hold er vejledt dertil fra GF2, da de havde svært ved at klare sig på GF2. Det er frivilligt om eleverne vil skifte til GF+, og eleverne er på SU i de 10, det varer. Derfor er der nogle elever, som bliver på GF2, selv om de har vanskeligheder med at klare sig.

På GF+ introduceres til erhvervslivet, det at være en fagperson og til at søge en praktikplads. Der undervises derudover i samfundsrelevant stof og der er et fagrette projekt i forløbet.

GF+ udbydes 10 uger inden opstart af GF2, så forløbene hænder sammen.

Kommunerne er enige i, at GF+ er et godt tilbud til de elever, som er udfordrede – f.eks. på det danske sprog eller på at være uddannelsesparate.

ZBC udbyder kurser på det pædagogiske område, så deltagerne kan snuse til området og evt. søge ufaglært arbejde i det pædagogiske område.

I kursusafdelingen forventer man, at den blendede learning er kommet for at blive, der er fordele ved det for både skole og for kursusdeltagerne; bl.a. er man ikke så afhængig af, at holdene skal være fyldt op på samme måde, som hvis der kun er fysisk undervisning.

Dette bakkes op i regionen, da det giver en større fleksibilitet på både i.f.t. geografien og til tidspunkt.

Der kan være udfordringer i.f.t. det IT udstyr, deltagerne skal bruge på online kurserne, så der er IT support, når kurserne startes op. Det er en oplevelse i regionen, at nogle kursusdeltagere har haft udfordringer med at bruge det digitale udstyr, så det er godt, at der er IT support ved starten af online kurserne.

Der er en anden taksonomi for online kurserne.

Det er vigtigt, at ZBC er tydelig i sin markedsføring omkring online undervisning/blended learning eller fysisk kursus, så det er klart for deltagerne, at de melder sig til et kursus, hvor undervisningen fore online eller ved fremmøde.

Hvis kommunerne har ønsker/behov for nye kurser, bedes de kontakte Tanja Ferslev på [tafe@zbc.dk](mailto:tafe@zbc.dk)

Tanja Ferslev foreslår, at et udvalg sætter sig og besvarer spørgeskemaet efter inputtene fra mødet i dag, udvalget bliver: Tanja Ferslev, Majbritt Vangsløv, Mette Lindeløv og Jesper Svanberg. Tanja Ferslev indkalder til besvarelse af spørgeskemaet.

Tanja Ferslev beder om input til besvarelsen fra alle.

### 3. Orientering omkring ekstramidler til indsatser ift. trepartsaftalen/Glenny Hansen

#### Resume

Efter en proces med såvel samarbejdsudvalg, ledere og chefer har Bestyrelsen besluttet hvordan midlerne skal bruges.

#### Sagsbeskrivelse

Skolen får årligt midler i forbindelse med finansloven (2021-2024) som en tilbageførelse af nogen af fortidens besparelser, og disse midler skal bruges til at løfte kvaliteten på erhvervsuddannelserne.

Glenny vil orientere om rammerne for anvendelsen af de ekstra midler.

**Indstilling**

Det indstilles at LUU drøfter indsatserne.

**Referat og beslutning**

Skolen har i en årrække været ramt af besparelser. Nu har regeringen besluttet, at give skolerne flere penge, som skal sikre kvaliteten i uddannelserne. Pengene bliver givet i fire år. På SOSU området drejer det sig om knapt 10 mill. kroner.

Danske SOSU skoler er helt enige om, at arbejde for, at pengene, bliver en fast årlig udbetaling, og derfor er man enig om, at arbejde med fastholdelse og at styrke kvaliteten i uddannelserne.

Essensen af direktionens drøftelser er:

- Stor fokus på at understøtte undervisere, kontaktlærere og pædagogiske ledere i at få bedre forudsætninger for at skabe gode oplevelser for eleverne.

Herunder fokus på følgende tiltag:

- Udvikling af læringspakker og læringsmiljøer
- Forankring hos medarbejdere
- Kvalitetssikring
- Organisering af undervisning, skemalægning etc.
- Støttefunktioner og kontaktlærerollen
- Stor enighed på tværs af chefer og HSU, samt samhørighed med strategi og strategiske mål

Skolen forventer, at ansætte en række medarbejdere til forskellige støttefunktioner, og intentionen er, at skolen tager fat i dette meget hurtigt.

Det planlægges bl.a. at ansætte fire praktikkonsulenter, som skal styrke samarbejdet omkring eleverne mellem skolen og praksis, bl.a. understøtte eleverne i overgangen fra GF2 og hovedforløbet og mellem skole og praktik.

Skolen afdækker p.t., om der skal ansættes læsevejledere, som kan screene og varetage SPS. Dette vil frigive tid for vejlederne, hvor disse opgaver ligge lige nu.

Kommunerne opfordrer til, at skolen også ser på mentorfunktioner, og det er skolen i gang med.

Kommunerne opfordrer til, at eleverne på GF2 for en bedre vejledning, så de elever, som ikke vurderes at kunne tage en SSA uddannelse aktivt vejledes til og støttes i at søge en SSH uddannelse.

Der kan også være udfordringer for elever, som har talblindhed ift. at lave medicinregning, så dette kan også medtænkes.

Regionen oplever, at en del elever har psykiske udfordringer, som bliver meget tydelige, når eleverne er i psykiatri-praktik. Det er vigtigt, at eleverne støttes i og

fastholdes i, at de er i psykiatri praktik for at lære, ikke for at gå i et behandlingsforløb.

Regionen vil meget gerne uddanne disse mennesker, da de ofte kan få arbejde i regionen med deres særlige personlige erfaringer.

Kontaktlærerne har oplevet, at få rigtig mange opgaver de sidste år, og det giver pres på kontaktlærerrollen for underviserne, som også skal forberede og gennemføre undervisning. Derfor er de planlagte tiltag velkomne blandt kontaktlærerne.

Skolen har indgået en samarbejdsaftale med Studievalg Danmark, så der kan vejledes til erhvervsuddannelserne, når gymnasieelever falder fra, eller ikke ved, hvad de skal efter studentereksamen.

Ligeledes er der kontakt til kommunernes UU vejledninger.

I Kalundborg kommune er der erfaringer med et coachforløb med en elev. En af erfaringerne er, at der både er en coach og en praktikvejleder tilknyttet eleven, da de har forskellige roller i elevens forløb, hvor coachen fastholder eleven i sin uddannelse og "skubber" på, og praktikvejlederen hjælper eleven ift. praktikmål m.m.

Se de medsendte slides.

#### **4. Orientering omkring samarbejdet med kommunerne vedr. uddannelsesgaranti på PA og SOSU uddannelserne/Glenny Hansen**

##### **Resume**

Opfølgning på møder mellem ZBC og kommunernes borgmestre/direktører efter skolen brev til kommunerne om uddannelsesgaranti.

##### **Sagsbeskrivelse**

PA LUU blev på sidste PA LUU møde orienteret om, at ZBC havde skrevet til kommunernes borgmestre og kommunaldirektører omkring uddannelsesgaranti for GF2 PA elever, og muligheden for at ansætte eleverne på GF2 PA.

ZBC har mødtes med flere kommuner og drøftet uddannelsesmuligheder – både på PA og SOSU området.

##### **Indstilling**

Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.

##### **Referat og beslutning**

På finansloven blev der i 2020 afsat 20 mill. til at løfte normeringen i det pædagogiske område.

På landsplan er 50% af det pædagogiske personale uddannet pædagoger og 50% har anden uddannelse eller ingen uddannelse, bla. Her 11% en PA uddannelse.

Det er et faldende antal pædagoger, som arbejder i dagtilbud. af

Der er ca. 50% af de uddannede PA'ere, som læser videre til pædagog indenfor 2 år, hvorfor PA uddannelsen også er fødekæde ind i pædagoguddannelsen.

Skolen ser derfor et potentiale for, at uddanne flere PA'ere, også på andre skoler end de tre, hvor PA udbydes i øjeblikket, men vi må som skole må ikke optage flere GF2 PA elever, da skolen kun har 79 kvotepladser på GF2 PA.

En mulighed er, at kommunerne ansætter eleverne fra GF2, så kan de komme ind på uddannelsen ud over kvoten.

Dette har ZBC skrevet ud til kommunerne omkring og har været i kontakt med 5 (Roskilde, Næstved Faxe, Slagelse og Holbæk) kommuner omkring dette. Det kan dreje sig om elever uden erfaring, som skal have hele PA uddannelsen og det kan være elever med erfaring, som skal have uddannelsen som EUV1.

Slagelse kommuner er interesseret, og der er forhandlinger i gang omkring dette. Desværre er dette kommet ud i pressen, og uddannelseskonsulent og andre med ekspertviden på PA området har ikke kunnet være forberedte på de henvendelser, man har fået på baggrund af dette, da man ikke har været orienterede omkring forhandlingerne.

Dette er beklageligt, men skyldes ikke et læk fra ZBC's side.

FOA undrer sig over, at FOA ikke har været inddraget i processen, og vil gerne have mulighed for at komme med input i processen. FOA er også i dialog med embedsfolk i kommunerne og kan bakke op omkring udbredelsen af uddannelsen.

Skolen vil meget gerne have input fra FOA og beklager, hvis FOA og kommunernes uddannelseskonsulenter føler sig dårligt informerede om tiltaget. I bagklogskabens lys ville det have været en god ide, at LUU var blevet orienteret om det brev, ZBC har sendt ud.

Skolen er i gang med, at køre undervisningsforløb, hvor der er elever på forskellige niveauer, som sidder i klassen, og læreren faciliterer elevernes læring gennem vejledning på de differentierede niveauer. Dette kan være en brugbar model, hvis der sidder elever på ordinært hovedforløb i samme klasse som EUV1 elever.

ZBC oplever, at samarbejdet med Kalundborg kommune omkring uddannelsesgaranti på SSH uddannelsen som meget succesfuldt, og der er flere kommuner, der har spurgt ind til dette.

**5. Orientering om virksomhedstilfredsheds undersøgelsen/Majbritt Vangslev og Susanne Marstal****Resume**

ZBC har gennemført den obligatoriske virksomhedstilfredsheds undersøgelse i efteråret.

Bilag 2a – VTU på PA  
Bilag 2b – VTU på SSH  
Bilag 2c – VTU på SSA

**Sagsbeskrivelse**

Desværre er det ikke alle uddannelseskonsulenter, der fik VTU-spørgsmålene tilsendt. Kvalitetsafdelingen har nu fået en liste over SOSU ZBC's kontakter.

**Indstilling**

Det indstilles at LUU drøfter VTU'en.

**Referat og beslutning**

VTU'en er desværre sendt ud til meget forskellige personer – ikke nødvendigvis til uddannelseskonsulenterne.

Fremadrettet bliver VTU'en sendt til uddannelseskonsulenterne i kommunerne – de kan så vælge at sende det videre ud i organisationen, hvis de ønsker dette.

Der ingen kommentarer til VTU'en på PA uddannelsen.

Der er en lavere tilfreds omkring, at kommunerne ikke ved, hvad eleverne arbejder med på skolen. Dette er skolen lidt uforstående overfor, da der jo er udviklet PIXI udgaver af LUP'en, og der er lavet diverse plancher om uddannelserne.

Kommunerne mangler at få de færdige plancher tilsendt – det får de snarrest.

Der er en formodning om, at vejlederne har meget at se til, hvorfor de ikke får fundet hverken PIXI udgaver eller plancher.

Det, at Elevplan er væk, betyder, at arbejdsgiver ikke kan se noget om eleverne og de kan ikke forberede sig på f.eks. samtaler med eleverne.

Praktikvejlederne oplever, at eleverne ikke har ret meget viden med sig, og også uddannelseskonsulenterne oplever, at eleverne er klædt dårligere på til praktik, det kan måske skyldes den online undervisning, som eleverne har fået i det sidste år.

Det er vigtigt, at overveje, hvor meget online undervisning, det er godt at give eleverne, hvis det betyder, at de får vanskeligere ved at få tilegnet sig den teori, de skal.

Administrationen begynder snart at udsende karakterlister indtil karakterer kan ses på Praktikpladsen.dk

Se de medsendte slides.

## 6. Orientering om elevtilfredsheds undersøgelsen/Majbritt Vangslev og Susanne Marstal

### Resume

ZBC har gennemført den obligatoriske elevtilfredsheds undersøgelse i efteråret.

Bilag 3 – ETU resultater

### Sagsbeskrivelse

### Indstilling

Det indstilles at LUU drøfter ETU'en, og formulerer nogle punkter, LUU evt. ønsker at drøfte med en eller flere elever ved det kommende LUU møde (jf. forslag til Årshjul).

### Referat og beslutning

Læringsmiljøet er i Rosilde og Næstved er vurderet lidt lavt – dette kigger Pia Rasmussen og Kirsten Dieckmann på.

Skolen kigger ind i læringsmiljøet og de fysiske rammer i øjeblikket.

## 7. Opfølgning på forretningsorden og årshjul/ Mette Lindelof og Majbritt Vangslev

### Resume

LUU drøftede ved sidste LUU møde forretningsordenen og årshjulet og der blev aftalt enkelte rettelser.

Bilag 4: Tilrettet udkast til årshjul 2021

Bilag 5: Tilrettet udkast til forretningsorden 2021

### Sagsbeskrivelse

Formandskabet mener, at der er en uoverensstemmelse med det, der aftales ved sidste udpegning og det, der står i den nuværende forretningsorden, idet der ved udpegningen sidst aftales, at LUU repræsentanterne også skulle repræsentere efter-videreuddannelsesområdet.

Der skal ske udpegning til LUU i efteråret 2021 med tiltrædelse af det ny udpegede LUU 1/5, 2022.

### Indstilling

Det indstilles, at LUU tager stilling til, om LUU fastholder, at LUU repræsentanterne også repræsenterer efter- videre uddannelses området.



**Referat og beslutning**

LUU er enige i, at forretningsordenen rettes til, så kommunerepræsentanterne i både PA og SOSU LUU også repræsenterer efter- og videreuddannelsesbehovene i kommunerne.

Det vil betyde, at Anette Damgaard ikke skal repræsentere alle kommuner vedr. kursus og videreuddannelse i LUU efter den kommende udpegning.

**8. Orientering fra arbejdsgiver til skolen, når elever er langtidssygemeldte eller kommer tilbage i uddannelsen/Gitte Fuglsang og Merete Frank Christensen****Resume****Sagsbeskrivelse**

Det opleves på skolen, at der ikke altid bliver orienteret, hvis en arbejdsgiver har en langtidssygemeldt elev, og som derfor skal gøres "passiv" i det administrative system.

**Indstilling**

Det indstilles, at LUU aftaler en arbejdsgang, så skolen ved, hvilke elever, der skal være på holdene og hvilke elever, som skal være passive i en periode.

**Referat og beslutning**

Arbejdsgiverne skal følge lovgivningen omkring elevernes sygdom m.m og må ikke orientere skolen, før f.eks. partshøringer er overstået.

Ved sygdom er det vanskeligt at give et klart svar på, hvordan elevens sygdom udvikler sig.

Kommunerne forsøger, at få givet besked til skolen, når det er indenfor lovens rammer og når de ved, om elever er langstedssygemeldte.

**9. Orientering omkring Corona situationen på ZBC/Majbritt Vangslev****Resume**

Skolen er begyndt at åbne for eleverne og de testes to gange om ugen.

**Sagsbeskrivelse****Indstilling**

Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.

**Referat og beslutning**

Eleverne er efter påske vendt tilbage 50%.

Det betyder, at eleverne er på skolen i en uge, hvor de arbejder med praktiske færdigheder m.m. og så får de undervisning hjemme i den anden uge med opgaver m.m.

Derudover må elever, som skal til eksamen komme i skole og også elever, som er udfordrede må være tilstede på skolen mere end 50%.

Skolen skal teste eleverne 2 gange om ugen, og der er ansat en del testpersoner på skolerne, som superviserer eleverne til selvtest. Elever, som er vaccinerede skal også testes, da de kan være bærere af virus.

Skolen har en plan for, hvordan den virtuelle undervisning foregår. Alle undervisere tjekker ind om morgenen, og at der følges op på elevernes arbejde i løbet af dagen, også ved gruppearbejde, og der tjekkes ud sidst på dagen.

Danske SOSU skoler har fået til opgave, at sikre, at der testes korrekt i folkeskolen, på efterskoler og på gymnasier.

**Korte, gensidige orienteringer**

- Orientering fra SOSU ZBC

Der startes EUX hold op til august. Det, at alle elever egentligt starter på EUX på GF1 betyder, at der lige nu er 32 SSA EUX elever og 10 PA EUX elever på GF2 holdene.

EUX PA skal gå i Ringsted og EUX SOSU bliver i Roskilde.

Merete Frank Christensen har fået andet arbejde og forlader ZBC d. 30/4.

Det betyder, at der ansættes 5 praktikkonsulenter.

Lone Rasmussen overtager praktikpladsfordelingen og deltager i LUU møderne fremadrettet. Lone bliver "indgangen" til ZBC for spørgsmål.

Der opfordres til, at der lægges pauser ind i dagsordenen fremadrettet.