

Referat

SOSU LUU møde 15/4, 2021 kl. 13.00-14.30.

Virtuelt møde.

Tilstede:

Mette Lindelof, Jørn T. Nielsen, Charlotte Vagner Christensen, Katrine Harrekilde, Christi Hansen, Bente Lyngbo, Lisbeth Trebbien, Anette Due Hartmann, Maibritt Gisli, Pia Páske, Lars Mortensen, Jesper Svanberg, Katja Irmak.

Tilforordnet uddannelseschef og sekretær for udvalget: Majbritt Vangslev.

Tilforordnet uddannelseschef: Susanne Marstal.

Tilforordnet og referent: Merete Frank Christensen.

1. Orientering omkring møderække for rammeplansgruppen/Ditte Grostøl**Resume**

Rammeplansgruppen går i gang, så snart den nye dimensionering er kendt.

Sagsbeskrivelse

Rammeplansgruppen består af:

Karen Rolsted, Tine Lundtang Hansen, Anette Due Hartmann, Heidi Lemb og Ditte Fisker.

Fra ZBC deltager Majbritt Vangslev og Ditte Grostøl.

Der er planlagt følgende mødedage: 15/6, 18/6 og 24/6.

Indstilling

Det indstilles, at LUU tager orienteringen til efterretning.

Referat og beslutning

Skolen forventer en øget dimensionering og der skal ansættes flere elever på GF2, hvilket betyder, både at GF2 eleverne skal have ferie iht. ferieaftalen og at GF2 og hovedforløb skal hænge sammen.

Det er planen, at den nye rammeplan skal træde i kraft 1/1, 2022.

Møderne i rammeplansgruppen er planlagt til 15/6, 21/6 og 24/6 og forslag til rammeplan sendes til arbejdsgruppen forud for første møde.

Møderne ligger tæt, og Ditte forsøger, at rykke på datoerne, evt. ligge et møde før 15/6.

Mødedatoerne ændres til 15/6, 21/6 og 30/6.

Det næste LUU møde ligger før, arbejdsgruppen er færdig, så der indkaldes til ekstraordinært SOSU LUU møde d. 5/7.

Christi Hansen hører, om Åse Høybye eller Helle Hjarsø vil træde ind i gruppen, ellers træder Christi ind i arbejdsgruppen.

De rettede slides sendes med referatet ud.

2. Studiedage på EUX holdene/Ditte Grostøl

Resume

Det vil være en stor fordel, hvis EUX holdene starter på skolen samtidig efter sommerferien, så der kan skabes noget samhørighed blandt EUX eleverne.

Sagsbeskrivelse

For at eleverne kan starte op samtidig efter sommerferien (så de nye EUX elever starter samtidig med de "gamle"), må der i nogle tilfælde lægges et par studiedage ind i forløbet, dels for at alle EUX hold starter i uge 32 (samtidig) og dels for at det kommer til at passe, at eleverne starter i praktik en mandag.

Indstilling

Det indstilles, at LUU godkender, at EUX eleverne kan have to-tre studiedage.

Referat og beslutning

Studiedagene tages fra praktikperioderne, dette ser kommunerne ikke umiddelbart noget problem i.

LUU godkender, at EUX eleverne får studiedage, så skolen an støtte op om EUX elevernes studiemiljø.

3. Opdateret indsigt i ZBC's fastholdelsesindsats/Mette Lindelof og Majbritt Vanglev

Resume

Sagsbeskrivelse

Kommunerne beder om en opdateret indsigt i hvilke indsatser, skolen har i forbindelse med at forsøge at fastholde udfordrede elever.

Hvordan planlægges ekstra dansk og hvordan screenes eleverne ift. ordblindhed og vejledning i, at eleverne søger den uddannelse, de vurderes at kunne tage?

Indstilling

Det indstilles, at LUU orienteres og drøfter indsatserne.

Referat og beslutning

Skolen er lige nu i gang med at opdatere fraværsproceduren og den lægges på SOSU.info siden, så den kan der findes meget snart.

Alle GF elever bliver screenet og der søges SPS til de, der har behov for dette.

Ifølge tre parts aftalen skal der laves RKV og screening på alle ansøgere over 25 år, og skolen opgraderer vejledningen til ansøgerne, så man vejleder ansøgerne til den uddannelse, man tror på, de kan gennemføre.

SPS søges til skoletiden – kommunerne har mulighed for at søge SPS til eleverne i praktiktiden, så eleven kan få SPS i praktiktiden. Kommunerne kan få hjælp til dette af den vejleder, som er tilknyttet skoleafdelingen.

Kommunerne vil gerne orienteres om de elever, som får SPS, så de også kan støtte op om eleverne, både som arbejdsgiver men også for at kunne støtte konkret op i praktikperioden.

Kalundborg kommune gør opmærksom på, at SPS til elever med f.eks. psykiske udfordringer måske kræver en SPS støtteperson, som har kompetence til at støtte elever med sådanne udfordringer, og det er ikke nødvendigvis en lærer. Ligeledes er der elever, som har brug for støtte til at skrive opgaver m.m., disse elever er i fare for at falde ud af uddannelsen.

Skolen har på nogle afdelinger ansat mentorer, som også giver SPS.

Fra FOA´s side kan der være en bekymring for, at de daglige praktikvejledere ud over at vejlede også skal kunne støtte ekstra op om udfordrede elever. Praktikvejlederne er pressede i dagligdagen, og måske er der nogle elever, som man ikke bør hjælpe igennem uddannelsen.

Skolen skal optage alle elever, som opfylder adgangskravene, og en evt. psykisk diagnose er ikke en grund til at afvise en elev.

4. Samarbejde mellem skole og kommunerne omkring udfordrede elever/Mette Lindelof og Majbritt Vangslev**Resume**

Der er stort fokus i kommunerne på at støtte eleverne i at gennemføre uddannelsen, også hvis de har forskellige udfordringer.

Sagsbeskrivelse

Kommunerne efterlyser mere information omkring de elever, som opleves at have udfordringer. Det er vigtig viden, hvis en elev har brug for særlig vejledning eller måske lidt ekstra vejledningstid, når eleven kommer i praktik.

Indstilling

Det indstilles, at LUU drøfter hvordan et godt samarbejde kan sikres og evt. kommer med forslag til tiltag.

Referat og beslutning

Det er skolens håb og forventning, at de praktikkonsulenter, der skal ansættes, bliver en styrkelse af samarbejdet.

Praktikkonsulenterne skal støtte op om elever, som oplever vanskeligheder i overgangen mellem skolen og praktikken, og om elever, som oplever svære forløb. Praktikconsulenterne skal også arbejde på at styrke overgangen fra GF2 til hovedforløb.

Skolen har kigget ind i, om en løsning med, at kontaktlærerne tager ud til samtaler er den, man ønsker; og vurderingen er, at det er en bedre løsning, at der er en praktikkonsulent tilknyttet hver skoleafdeling.

Det kan være relevant, at kommuner og regionens praktiksteder melder tilbage til skolen, hvis en (på skolen velfungerende) elev har haft det svært i praktikken, så man på skolen kan samle op og støtte eleven op til næste praktikperiode.

Her er det skolens håb, at praktikkonsulenten kan være bindeled, også til disse elever.

5. Orientering om kommunernes oplevelse af ZBC's håndtering af Region

Sjællands stillingsopslag efter vaccine-medarbejdere/Bente Lyngbo, Christi Hansen og Katrine Harrekilde.

Resume

Kommunerne har undret sig over, at ZBC har formidlet et stillingsopslag til eleverne.

Sagsbeskrivelse

Eleverne er elever på fuld tid, og det kan være problematisk, hvis eleverne har arbejde udover uddannelsen.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Referat og beslutning

Kommunerne undrede sig meget over, at ZBC kontaktede deres ansatte elever vedrørende regionens stillingsopslag om vaccinemedarbejdere.

Kommunerne holder fast i, at eleverne er ansat i en 37 timers uddannelsesstilling, og taler selv med eleverne om, at det er meget begrænset, hvor meget arbejde, de kan varetage oveni dette.

FOA har ligeledes undret sig iht. arbejdstidsregler m.m.

Majbritt Vangslev bringer undringen og kritikken videre til direktionen.

Korte, gensidige orienteringer.

- Opmærksomhed på, at elever, som måske ikke er helt klar til GF2 måske kan have glæde af et GF+ forløb inden GF2.

Når kommunerne skal til at ansætte GF2 elever over 25 år, kan der være elever i blandt dem, som bør vejledes til et GF+ før de får en uddannelsesaftale på GF2 og hovedforløb

- Orientering om praktik i udlandet i øjeblikket.

I øjeblikket er der ikke gang i at sende elever i praktik i udlandet, og mulighederne tages op igen til efteråret.

Kommunerne kan godt agere forskelligt ift. praktik i udlandet, da det er kommunernes jurister, som tager stilling til, om eleverne kan rejse ud i praktik.

- Høringssvar til Børne- og undervisningsministeriet.

Kommunerne er lige nu ved at ansætte elever til augustholdene, og det er problematisk ift. at der ikke udkommer svar på høringen før om ca. 3 uger.

Skolen skal følge det, der er skrevet i høringen.

Det betyder, at de ansøgere, som er over 25 år i princippet skal søge skolen og ikke i kommunerne. De får så lavet en RKV, og ansøgerne skal derefter søge i kommunerne.

Der er flere kommuner, som er i gang med at søge og ansætte GF2- og hovedforløbselever i øjeblikket – og der må være opmærksomhed på, at der ikke bliver elever, som kommer i klemme pga. dette.

Kommunerne kan kontakte ansøgerne og bede dem søge GF2 på skolen, så man kommer lidt i gang med det nye.