

# Ekstraordinært LUU

## Referat D. 12. oktober 2021 kl. 8.30- 11.00

SOSU LUU:

Mette Lindelof, Katrine Harrekilde, Christi Hansen, Heidi Lemb, Lisbeth Trebbien, Pia Påske, Katja Irmak, Lene Bylov, Anja Broad, Tine Jacobsen, Karen Rolsted.

Afbud: Charlotte Vagner Christensen, Bente Lyngbo, Jørn T. Nielsen, Maibritt Gisli, Lars Mortensen, Jesper Svanberg, Kirsten Christiansen, Vibeke Zangenberg, Lars L. Stengaard, Anette Due Hartmann, Annie B. Schytte, Lise J. Jepsen

Tilforordnet uddannelseschef og sekretær for udvalget: Majbritt Vangslev.

Tilforordnet uddannelseschef: Susanne Marstal.

Tilforordnet og referent: Susanne Marstal

Kl. 8.30

<b>1. GF2 LUP /Ditte Grostøl</b>
<b>Resume</b> Fra januar ønsker SOSU ZBC at ændre fokus til "Elevcentreret læring" på grundforløb 2 målrettet social- og sundhedshjælper uddannelsen samt grundforløb 2 målrettet social- og sundhedsassistentuddannelsen.
<b>Sagsbeskrivelse:</b> I august 2020 startede SOSU ZBC i samarbejde med Kalundborg kommune SSH/SSA grundforløb 2 i Kalundborg. I forbindelse med opstart af holdet i Kalundborg blev det besluttet at afprøve en ny form for undervisning (Kalundborgmodellen). I Kalundborg modellen bliver der ikke holdt oplæg eller "undervist" på en traditionel måde. I Kalundborgmodellen er det eleverne der gruppevis beslutter hvad de ønsker at arbejde med i en given periode. Alle eleverne skal igennem samme pensum/opgaver men de vælger selv rækkefølgen. Hvis gruppen er usikker omkring det faglige eller ønsker en undervisers perspektiv kan de få et oplæg af underviseren eller vejledning på det som eleverne arbejder med. Vores erfaring med Kalundborg modellen har været rigtig gode. Eleverne virker mere motiveret og udtrykker tilfredshed med den måde der bliver arbejdet på og der er en højere gennemførsels procent end på vores andre Grundforløb 2.  Da vi netop har gode erfaringer med den nye "model" ønsker SOSU ZBC at udbrede modellen på alle afdelinger fra januar 2022. Modellen skifter navn til "Elevcentreret læring" og der er pt. igangsat en implementeringsproces.  I forbindelse med implementering af Elevcentreret læring er der udarbejdet nogle ændringer i den lokale undervisningsplan (LUP). Det faglige indhold i LUPPEN er den samme som tidligere, der er fortsat besøg fra FOA, uddannelseskonsulenterne som i den tidligere LUP. Der er dog følgende ændringer til GF2 SSH LUP og GF2 SSA LUP:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nogle temaer er lagt sammen, så der nu kun er 4 temaer i LUPPEN</li><li>2. Cases er blevet udvidet, således at de rummer flere problematikker end tidligere</li></ol>
<b>Indstilling:</b> Godkendelse af den nye GF2 SSH LUP og GF2 SSA LUP

**Referat og beslutning.**

Ditte G. gennemgik kort, hvad elevcentreret læring går ud på. Gennemgik implementeringsmodellen og kort, hvilke ændringer der er i LUPPEN.

Der er kritik af måden LUU bliver inddraget i beslutningen på, og af at der ikke har været nedsat en arbejdsgruppe, idet der jo nu er en del GF 2 elever der er ansat.

Til næste møde vil Elevcentreret læring blive gennemgået dybere af underviserne. Og det efterspørges ligeledes, at en bredere kreds kan blive introduceret til modellen.

LUU ønsker tætte, løbende evaluering af indsatsen.

LUU præciserer, at modellen er godkendt på baggrund af, at det bliver en fast underviserstab der underviser på de nye grundforløb.

LUU ønsker ligeledes at være en del af en arbejdsgruppe, når, og hvis, modellen skal implementeres på hovedforløbet.

Kl. 9.00

**2. Ændringer i den nuværende rammeplanen med fokus på somatikken. /Heidi Lemb og Ditte Grostøl****Resume**

Regionen ønsker at ændre i placeringen af somatik i sygehus regi i foråret 2022

**Sagsbeskrivelse:**

I forbindelse med overgang mellem ny (2019) og gammel (før 2019) SSA rammeplan vil der i foråret 2022 være massive overlap i somatikpraktikken i sygehus regi. Det er bl.a. hold der har overlap i hele deres somatikpraktik i sygehus regi.

For at mindske overlappet foreslår regionen følgende ændringer:

- SSA januar 2020:
  - o De tre uger for de unge rykkes til uge 7+8+9 i 2022
  - o EUV2 har derved tre uger i somatik i DNS i uge 7+8+9
- SSA april 2020:
  - o De tre uger for de unge rykkes til uge 18+19+20 i 2022
  - o EUV2 har derved tre uger i somatik i DNS i uge 18+19+20
- 
- SSA EUX aug 2019:
  - o Somatik praktik i sygehus regi rykkes til uge 21-34 – ferie i uge 30-31-32. Dette betyder at SSA EUX kun får 11 uger somatikpraktik i sygehusregi
- SSA februar 2021:
  - o De tre uger for de unge rykkes til uge 7+8+9 i 2023
  - o EUV2 har derved tre uger i somatik i DNS i uge 7+8+9
- 
- SSA april 2021:
  - o De tre uger for de unge rykkes til uge 18+19+20 i 2023
  - o EUV2 har derved tre uger i somatik i DNS i uge 18+19+20
- 
- SSA EUX aug 2020:
  - o Somatik praktik i sygehus regi rykkes til uge 21-30 – ferie i uge 31-32-33

**Indstilling:**

At der kan skabes enighed om ovenstående ændringsforslag til forløbsoversigterne

**Referat og beslutning**

Den ovenstående model godkendes.

Skolen giver eleverne besked, når der er ændringer i forløbsoversigten.

Kl. 9.45

**3. Rammeplan for 2022 /Majbritt Vangslev og Ditte Grostøl**

<p><b>Resume</b> I forbindelse med bl.a. ny ferielov er der brug for en ny rammeplan for social- og sundhedsuddannelsen eller tilretning af den nuværende rammeplan.</p>
<p><b>Sagsbeskrivelse:</b> Der har været nedsat en arbejdsgruppe, der har kigget på udarbejdelsen af en ny rammeplan for social- og sundhedsuddannelsen.</p> <p>Vi er i mellem tiden blevet opmærksom på at der formentlig kommer ny uddannelsesordning foråret 2022, hvorfor Arbejdsgruppen er kommet frem til, at vi fortsætter med den nuværende rammeplan med nogle tilretninger, så vi lever op til den nye ferielov.</p> <p>Når den nye uddannelsesordning kommer, sætter arbejdsgruppen sig sammen igen, med det formål at udarbejde ny rammeplan</p>
<p><b>Indstilling:</b> At LUU kan godkende arbejdsgruppens forslag om tilretning af den nuværende rammeplan for social- og sundhedsuddannelsen.</p>
<p><b>Referat og beslutning</b> Der skal være prøver i uge 27 – så der skal bookes censorer allerede nu!! Det bliver den samme arbejdsgruppe, og der bookes 5 møder i april og 5 møder i maj allerede nu. Der skal udarbejdes et princippapir, så vi kan fastholde aftalerne. Hermed er punktet godkendt.</p>

Kl. 10.30

<p><b>3. Optjent ferie efter den ny ferielov/ Ditte Grostøl og Majbritt Vangslev</b></p>
<p><b>Resume</b> På forløbsoversigterne står der hvornår eleverne har ferie i hele uger, ud fra hvad de har optjent af ferie.</p>
<p><b>Sagsbeskrivelse:</b> Vi har fået en del henvendelse fra flere kommuner om, at eleverne ikke har fået nok ferie. Da vi på skolen regner i hele uger, kan der være elever som har ex. 3 dage de skal afholde, som ikke står på forløbsoversigten.</p>
<p><b>Indstilling:</b> At der i LUU drøftes hvad er skolen opgave i forhold til forløbsoversigterne og hvad er arbejdsgivers opgave i forbindelse med elevernes ferie.</p>
<p><b>Referat og beslutning</b> FOA vil udsende det korrekte definition ift. elevernes ferie, når den modtages fra hovedforbundet. Det ønskes at der indskrives datoer for ferien på forløbsoversigterne i stedet for kun uge numre.</p>

Kl. 11.00

<p><b>Evt.</b></p>
<p><b>Referat</b> Ang. psykiatripraktik, er det besluttet i K17 at alle kommunepladser skal bruges først. Hvis der er specielle grunde til enkelte undtagelser, grundet geografisk stor afstand, skal kommunen kontaktes. Regionen vil gerne mødes med Lone Rasmussen og de ny praktikkonsulenter, for at optimere samarbejdet.</p>