

## Referat SOSU LUU D. 25/11 2021 kl. 9.00

SOSU LUU:

Mette Lindelof, Jørn T. Nielsen, Katrine Harrekilde, Christi Hansen, Bente Lyngbo, Heidi Lemb, Lisbeth Trebbien, Anette Due Hartmann, Maibritt Gisli, Pia Påske, Jesper Svanberg, Katja Irmak, Lene Bylov, Lone Rasmussen, Anja Broad, Jesper Borresen-Hansen

Fraværende: Karen Rolsted, Lars Mortensen, Kirsten Christiansen, Vibeke Zangenberg, Lars L. Stengaard, Annie B. Schytte, Lise J.Jepsen.

Tilforordnet uddannelseschef og sekretær for udvalget: Majbritt Vangslev.

Tilforordnet uddannelseschef: Susanne Marstal.

Tilforordnet og referent: Susanne Marstal

Kl. 9.00

<b>1. Udbud af SOSU hold 2022/</b> Ditte Grostøl
<b>Resume</b> Fordeling af elever i 2022 på hold
<b>Sagsbeskrivelse:</b> Skolen udarbejder hvert år en oversigt over holdopstart samt en fordeling af elever på skole afdelinger
<b>Indstilling:</b> Kommunerne orienteres om fordelingen af elever ud fra dimensioneringen
<b>Referat og beslutning</b> <b>På SSH er der kommet et ekstra hold april og september i Roskilde, for at der kan være et hold efter hvert GF 2. Det er hold der er åbent for alle byer. Det overvejes evt. at flytte det ene ekstra hold til Ringsted. Besked gives efterfølgende.</b> <b>SSA er fordelt efter dimensioneringen ud fra, hvordan det så ud sidste år – men den er kun et estimat, da alle er lidt usikre på, hvor mange elever der reelt kommer.</b> <b>Det er ikke muligt at bibeholde 5 årlige optag, hvis elevtallet fortsat er for nedadgående.</b> <b>Kommunerne gør alt hvad de kan for at skaffe elever, men der er få af dem – for alle.</b> <b>Der er en del SSA elever der flytter til SSH.</b> <b>Oversigterne skal fremadrettes udsendes med dagsorden.</b>

Kl. 9.20

<b>2. Frafaldstal på SOSU ved 3 og 6 måneder/</b> Majbritt Vangslev
<b>Resume:</b>  I forbindelse med trepartsaftalen skal vi indberette fravær på hovedforløbene efter 3 og 6 måneder. Bilag 1
<b>Sagsbeskrivelse:</b> I forbindelse med trepartsaftalen ønsker LUU at følge fraværet tæt
<b>Indstilling:</b> Der indstilles til at LUU orienteres om frafald på GF2 samt på SSH og SSA

<p><b>Referat og beslutning</b>  <b>Frafaldet er ens med de tidligere år på augustholdet. Og det er primært elever der ikke har ansættelse der falder fra.</b>  <b>November optaget er meget lille, og næsten intet frafald, men det er nogle stærke elever, nok grundet RKV-A.</b>  <b>Online eleverne skal stå selvstændigt, ikke under Næstved.</b>  <b>På ZBC vil der blive indført en ny procedure, hvor elever der tilmelder sig, bliver kontaktet umiddelbart.</b>  <b>På Onlineforløbet bliver eleverne kontaktet af vejleder.</b>  <b>På hovedforløbene ligger vi i den lave ende med frafald på SSA og i den høje ende på SSH. På SSH skyldes det høje frafald primært de 2-sprogede, men vi er i dialog med ministeriet, der er opmærksomme på problematikken.</b>  <b>I Køge starter og Holbæk opstarter FGU dansk for at afhjælpe sprogproblemerne og Holbæk kommune er ligeledes ved at etablere FGU for elever i praktik. Ligeledes har Greve et samarbejde med sprogskolen, for at afhjælpe sprogudfordringerne.</b>  <b>Alt i alt ser det pænt ud med frafaldet.</b>  <b>Der ønskes et overblik over, hvor mange elever der flytter fra SSH til SSA og omvendt, og evt. hvor mange der optages flere gange og på Online.</b></p>
---

Kl. 9.40

<p><b>3. Optagelsestal på GF2 SOSU august og november/ Majbritt Vangslev</b></p>
<p><b>Resume:</b>  Med fokus på GF2 elever til vores hovedforløb informeres LUU om antal af elever på vores nuværende GF 2 hold</p> <p>Bilag 2</p>
<p><b>Sagsbeskrivelse:</b>  LUU har ydret ønske om at følge optagelsestal på GF2 SOSU</p>
<p><b>Indstilling:</b> LUU orienteres om antal GF2 elever på vores 7 afdelinger</p>
<p><b>Referat og beslutning</b>  <b>Se ovenstående, da punkterne blev slået sammen.</b></p>

Kl. 9.50

<p><b>4. Individuelle forløb aftalt mellem skole og arbejdsgiver/ Lone Rasmussen og Majbritt Vangslev</b></p>
<p><b>Resume:</b>  Skolen udarbejder individuelle forløb for elever som ex. kommer tilbage fra barsel eller sygdom</p>
<p><b>Sagsbeskrivelse:</b>  Skolen får nogle gange mangelfulde informationer fra arbejdsgiver og der opleves en uklarhed på hvad der er skolen opgave?</p>
<p><b>Indstilling:</b>  Skolen vil gerne have en klar aftale på, hvad der er skolen opgave og hvad arbejdsgiver gør i forbindelse til deres elev, som skal have en nyt forløb.</p>

<p><b>Referat og beslutning</b>  Da der ind imellem er mangelfulde oplysninger og uklare forretningsgange ift. at få udarbejdet nye forløb, mangler der en klar procedure.  På næste møde tages punktet op igen, ud fra ny procedure der udarbejdes af ZBC.  Proceduren sendes ud med dagsorden.  Vi skal være opmærksomme på, at der er et tidsperspektiv, specielt fra SSA til SSH grundet kun 3 skoleperioder.</p>
---

Kl. 10.15

<p><b>5. Ansættelse af elever som ikke har bestået dansk og/eller Matematik/</b> Gitte Fuglesang</p>
<p><b>Resume</b>  Kommunen har mulighed for at ansætte elever som ikke har bestået dansk og/ eller matematik.</p>
<p><b>Sagsbeskrivelse:</b>  RKV teamet har haft en udfordring med, at kommunerne sender elever som ikke har bestået dansk og matematik til en RKV-A, uden at de har lavet en uddannelsesaftale med dem (dog har de aftalt det mundtligt).  Kommunerne skal have udarbejdet en uddannelsesaftale på de elever som IKKE opfylder kravene om 02 i dansk og matematik inden de sender dem til RKV-A. Hvis ikke vi har en uddannelsesaftale på dem, så kan vi ikke tage dem til RKV-A.</p>
<p><b>Indstilling:</b> Der indstilles til at kommunerne udarbejder en uddannelsesaftale inden eleven sendes til RKV- A</p>
<p><b>Referat og beslutning</b>  Kommunerne har behov for RKV-A for at kunne vide, om der skal gives merit. Gitte Fuglesang undersøger til næste gang, hvor stor problemet er, før det besluttet om der skal ændres noget.  Og så skal vi alle være opmærksomme på, hvordan vi kan sætte nogle gode for-forløb i gang for de sprogligt udfordrede. Men det er jo nok en kommunal udfordring.</p>

Kl 10.25

<p><b>Korte, gensidige orienteringer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering af SOSU uddannelserne: Rapporten udsendes sammen med referatet</li> <li>• SSA DigiTech Linie. Ved Christi Egelund Hansen: Der er stor interesse for at vide mere, så det skal på næste LUU</li> <li>• OK 21: Der er sket ændringer på SSA området ift. vagter mv. Se via Link: <a href="#">Publikationer fra forbundet og a-kassen - søg og bestil   FOA</a></li> <li>• Punktet om elevers ferie er endnu ikke afklaret. Pia Påske vender tilbage når der kommer svar.</li> <li>• Heidi Lemp: Ville have orienteret om, at sygehuse går op i beredskab og det kan få betydning for SSA-eleverne - vi ved ikke mere for nuværende!</li> </ul>
---